

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Альметьевска Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
МБОУ «СОШ № 20»
_____/Н.А.Шаронова /
Протокол № 1
от « 29 » августа 2025г.

«Согласовано»

Заместитель
директора по У Р
МБОУ «СОШ № 20»
_____/Е. В. Митянина
Протокол №1
« 29 » августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «СОШ №20»
_____/ Галанина С.Л./
Приказ № 201
от « 1 » сентября 2025г.

**Аттестационный материал для проведения
промежуточной аттестации по черчению
для 8 классов
за 2025-2026 учебный год**

«Принято»

педагогическим советом
Протокол №1
от «29» августа 2025 г

г. Альметьевск
2025г.

СПЕЦИФИКАЦИЯ
Диагностической работы по черчению
для обучающихся 8-х классов

1. Назначение КИМ

Итоговая работа предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 8-х классов знаний и умений по черчению в объёме обязательного минимума, направленного на оценивание достижения предметных результатов по предмету.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание диагностической работы по черчению для 8-х классов было определено на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Итоговая работа по черчению включает в себя контролируемые элементы содержания следующих разделов: «Техника выполнения чертежей и правила их оформления», «Чертежи в системе прямоугольных проекций», «Аксонметрические проекции. Технический рисунок», «Чтение и выполнение чертежей».

По разделам предлагаются задания базового и повышенного уровней усвоения учебного материала.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Диагностическая работа по изобразительному искусству состоит из 2-х частей – теоретической и творческой.

№	Части работы	Тип задания	Количество заданий	Максимальный балл
1.	Теоретическая часть	С выбором ответа	10	10
2.		Соотнесение изображений с определениями	2	4
3.		С развёрнутым ответом	4	8
4.		С заполнение таблицы	1	2
5.	Практическая часть	Творческое задание	1	5
	Итого		18	29

5. Продолжительность диагностической работы

Продолжительность диагностической работы – 90 минут.

Теоретическая часть – 45 минут.

Практическая часть – 45 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Лист формата А4 (бумага для черчения), простые карандаши разной твёрдости, ластик, циркуль, рейсшина, угольники.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждый вариант работы по черчению для 8 класса состоит из 2-х частей и включает в себя 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный
---------------------------	--------------------	--------------

		балл
Теоретическая часть		
Базовый	10	10
Повышенный	7	14
Практическая часть		
Повышенный	1	5
Итого	18	29

Теоретическая часть: для вопросов 1-10 – правильный ответ – 1 балл; для вопросов 11, 17 – все варианты соотнесены правильно – 2 балла, 50% правильно – 1 балл; для вопросов 13-16 – ответы развёрнутые правильные – 2 балла, ответы неполные – 1 балл; для вопроса 12 – правильное заполнение – 2 балла, 50% правильно – 1 балл.

Практическая часть: от 0 до 5 баллов:

Критерий	Содержание критерия
Оформление чертежа	1 балл – рамка и основная надпись выполнены правильно, использованы верные типы линий; 0 баллов – рамка и основная надпись выполнены не верно, использованы не верные типы линий.
Построение детали	2 балл – правильно построена деталь, прочерчены все элементы; 1 балл – правильно построена детали, не все элементы прочерчены; 0 баллов – не верно выполнено построение детали и её элементов.
Соблюдение размеров	1 балл – данные размеры соблюдены; 0 баллов – размеры не соблюдены.
Аккуратность работы	1 балл – работа выполнена аккуратно; 0 баллов – работа выполнена небрежно.

Максимальное количество баллов: 29.

Оценка «5» - 24-29 баллов;

Оценка «4» - 17-23 баллов;

Оценка «3» - 10-16 баллов;

Оценка «2» - 0-9 баллов.

При оценивании итоговой работы следует обязательно отметить достигнутые учеником успехи, а также недостатки и пути их устранения.

Систему подсчета и оценивания тестов, а также правила их выполнения необходимо обсудить с учащимися до выполнения тестовых заданий.

Диагностическая работа по черчению 8 класс
1 ВАРИАНТ
Теоретическое часть

Внимательно прочитайте вопросы и найдите верные ответы (их может быть несколько)

1. Сколько типов линий, используемых на чертежах, являются сплошными?

- а) 3;
- б) 7;
- в) 5;
- г) 2;
- д) 4.

2. Как называется линейка, которая используется для проведения параллельных линий?

- а) циркуль;
- б) рейсшина;
- в) готовальня;
- г) чертёжные угольники;
- д) пенал.

3. Какой линией наносят вспомогательные линии построения?

- а) разомкнутая линия;
- б) основная сплошная толстая линия;
- в) сплошная тонкая линия;
- г) сплошная волнистая линия;
- д) штрихпунктирная утолщённая линия.

4. Какая линия применяется для изображения невидимого контура?

- а) штриховая линия;
- б) сплошная тонкая линия с изломами;
- в) штрихпунктирная тонкая линия;
- г) разомкнутая линия;
- д) сплошная волнистая линия.

5. При работе над чертежом, с какой стороны должен падать свет?

- а) сверху;
- б) с левой стороны;
- в) с правой стороны;
- г) снизу;
- д) не имеет значения.

6. Как называют чертежи, выполненные от руки и на глаз с соблюдением пропорций?

- а) схема;
- б) развёртка;
- в) сборочный чертёж;
- г) технический рисунок;
- д) эскиз.

7. Какой знак ставится на мягких карандашах?

- а) МТ;

- б) 2Т;
- в) М;
- г) ТМ;
- д) 2М.

8. Линии рамки на чертеже проводят от внешней рамки на расстоянии...

- а) сверху, справа, слева на расстоянии 5 мм, снизу – 20 мм;
- б) со всех сторон отступают по 5 мм;
- в) сверху и снизу на расстоянии 5 мм, слева и справа – 20 мм;
- г) сверху, справа, снизу на расстоянии 5 мм, слева – 20 мм;
- д) не имеет значения.

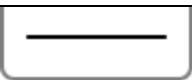
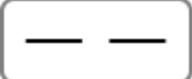
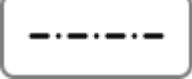
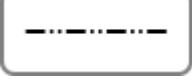
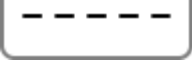
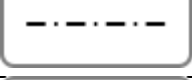
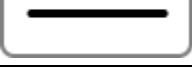
9. Масштаб увеличения это

- а) 2:1, 5:1, 10:1;
- б) 1:2, 1:4, 1:200;
- в) 1:1;
- г) 1:2, 4:1, 20:1;
- д) 1:2, 1:1, 2:1.

10. Основную надпись на чертеже располагают

- а) не имеет значения;
- б) в левом верхнем углу;
- в) в правом верхнем углу;
- г) в левом нижнем углу;
- д) в правом нижнем углу.

11. Соотнесите типы линий чертежа и их начертание

Наименование линии	Начертание линии
1. Штрихпунктирная тонкая линия	1. 
2. Штрихпунктирная линия с двумя точками	2. 
3. Основная сплошная толстая линия	3. 
4. Штриховая линия	4. 
5. Сплошная тонкая линия с изломами	5. 
6. Разомкнутая линия	6. 
7. Штрихпунктирная утолщённая линия	7. 
8. Сплошная волнистая линия	8. 
9. Сплошная тонкая линия	9. 

12. Заполните таблицу:

Фронтальная плоскость проекции			Длина, высота	
Горизонтальная плоскость проекции	Н			Расположение в нижнем левом углу формата
Профильная плоскость проекции		Вид детали сбоку		

Ответьте на вопросы:

13. Чертёж – это

14. Проецирование – это

15. Как располагаются оси фронтальной диметрической проекций?

16. Какие размеры откладывают при выполнении чертежа вдоль аксонометрических осей в изометрической и фронтальной диметрической проекциях?

17. Соотнесите изображения геометрических тел с определениями

1 _____; 2 _____; 3 _____; 4 _____; 5 _____; 6 _____; 7 _____.

 1. Шар	 3. Призма	 5. Цилиндр	 7. Куб
 2. Пирамида	 4. Прямоугольный параллелепипед	 6. Конус	

а) Геометрическое тело, образованное вращением прямоугольного треугольника вокруг одного из его катетов.

Имеет одно основание (круг) и коническую боковую поверхность.

б) Многогранник, у которого два основания (равные, параллельно расположенные многоугольники), а боковые грани параллелограммы

в) Призма, у которой все стороны являются квадратами

г) Тело вращения, образованное вращением круга вокруг оси, проходящей через его диаметр

д) Многогранник, у которого основание – многоугольник, боковые грани – треугольники, имеющие общую вершину.

е) Призма, у которой все стороны являются прямоугольниками, называется

ж) Геометрическое тело, образованное вращением прямоугольника вокруг одной из его сторон. Имеет два плоских основания, ограниченных окружностями, и боковую цилиндрическую поверхность.

Диагностическая работа по черчению 8класс
2 ВАРИАНТ
Теоретическое часть

Внимательно прочитайте вопросы и найдите верные ответы (их может быть несколько)

1. Сколько типов линий, используемых на чертежах, являются сплошными?

- а) 5;
- б) 3;
- в) 7;
- г) 4;
- д) 2.

2. Как называется комплект чертёжных инструментов?

- а) циркуль;
- б) рейсшина;
- в) готовальня;
- г) чертёжные угольники;
- д) пенал.

3. Какой линией наносят вспомогательные линии построения?

- а) основная сплошная толстая линия;
- б) разомкнутая линия;
- в) сплошная волнистая линия;
- г) сплошная тонкая линия;
- д) штрихпунктирная утолщённая линия.

4. Какую линию называют линией сечения?

- а) штрихпунктирная утолщённая линия;
- б) сплошная волнистая линия;
- в) разомкнутая линия;
- г) сплошная тонкая линия;
- д) основная сплошная толстая линия.

5. Каким должно быть расстояние от глаз до чертежа при работе?

- а) 500 мм;
- б) 450 мм;
- в) 100 мм;
- г) 300 мм;
- д) Не имеет значения.

6. Для нанесения какой линии не требуются чертёжные инструменты?

- а) основная сплошная толстая линия;
- б) сплошная волнистая;
- в) штрихпунктирная утолщённая линия;
- г) сплошная тонкая линия с изломами;
- д) штрихпунктирная тонкая линия.

7. Какой знак ставится на карандашах средней твёрдости?

- а) МТ;

- б) 2Т;
- в) М;
- г) ТМ;
- д) 2М.

8. Линии рамки на чертеже проводят от внешней рамки на расстоянии...

- а) сверху, справа, слева на расстоянии 5 мм, снизу – 20 мм;
- б) со всех сторон отступают по 5 мм;
- в) сверху, справа, снизу на расстоянии 5 мм, слева – 20 мм;
- г) сверху и снизу на расстоянии 5 мм, слева и справа – 20 мм;
- д) не имеет значения.

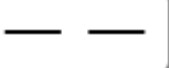
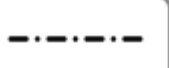
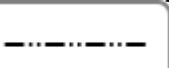
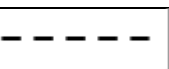
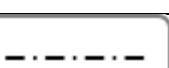
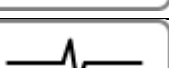
9. Масштаб уменьшения это

- а) 2:1, 5:1, 10:1;
- б) 1:2, 1:4, 1:200;
- в) 1:1;
- г) 1:2, 4:1, 20:1;
- д) 1:2, 1:1, 2:1.

10. Основную надпись на чертеже располагают

- а) не имеет значения;
- б) в левом верхнем углу;
- в) в правом верхнем углу;
- г) в левом нижнем углу;
- д) в правом нижнем углу.

11. Соотнесите типы линий чертежа и их начертание

Наименование линии	Начертание линии
1.Штриховая линия	1. 
2.Штрихпунктирная линия с двумя точками	2. 
3.Сплошная тонкая линия с изломами	3. 
4.Штрихпунктирная тонкая линия	4. 
5.Основная сплошная толстая линия	5. 
6.Сплошная волнистая линия	6. 
7.Сплошная тонкая линия	7. 
8.Разомкнутая линия	8. 
9.Штрихпунктирная утолщённая линия	9. 

12. Заполните таблицу:

Фронтальная плоскость проекции			Длина, высота	
Горизонтальная плоскость проекции	Н			Расположение в нижнем левом углу формата
Профильная плоскость проекции		Вид детали сбоку		

Ответьте на вопросы:

13. Что такое «Черчение»?

14. Что такое «Проекция»?

15. Как располагаются оси прямоугольной изометрической проекций?

16. Какие размеры откладывают при выполнении чертежа вдоль аксонометрических осей в изометрической и фронтальной диметрической проекциях?

17. Соотнесите изображения геометрических тел с определениями

1 _____; 2 _____; 3 _____; 4 _____; 5 _____; 6 _____;
7 _____.

 1. Конус	 3. Куб	 5. Призма	 7. Цилиндр
 2. Прямоугольный параллелепипед	 4. Шар	 6. Пирамида	

а) Геометрическое тело, образованное вращением прямоугольного треугольника вокруг одного из его катетов.

Имеет одно основание (круг) и коническую боковую поверхность.

б) Многогранник, у которого два основания (равные, параллельно расположенные многоугольники), а боковые грани параллелограммы

в) Призма, у которой все стороны являются квадратами

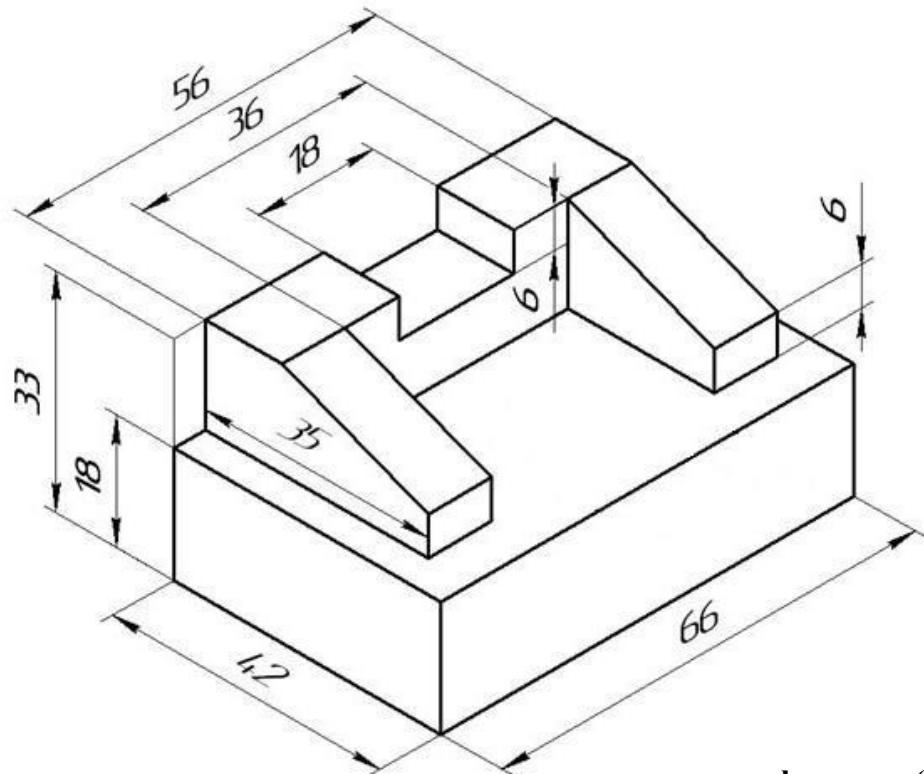
г) Тело вращения, образованное вращением круга вокруг оси, проходящей через его диаметр

д) Многогранник, у которого основание – многоугольник, боковые грани – треугольники, имеющие общую вершину.

е) Призма, у которой все стороны являются прямоугольниками, называется

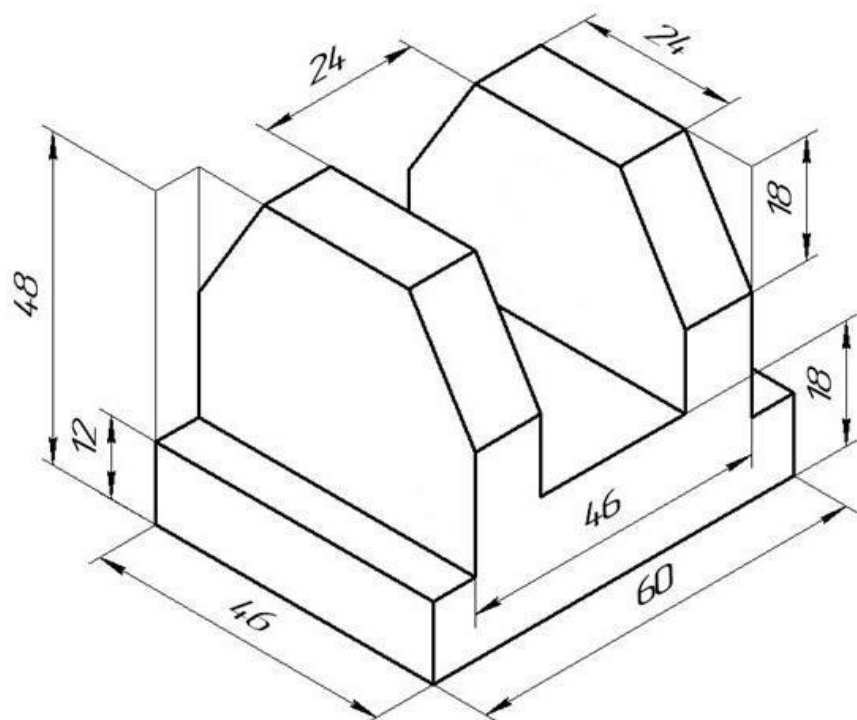
ж) Геометрическое тело, образованное вращением прямоугольника вокруг одной из его сторон. Имеет два плоских основания, ограниченных окружностями, и боковую цилиндрическую поверхность.

Диагностическая работа по черчению 9 класс
1 ВАРИАНТ
Практическая часть



Перечертить аксонометрическую проекцию детали на формат (размеры не проставлять).

Диагностическая работа по черчению 9 класс
2 ВАРИАНТ
Практическая часть

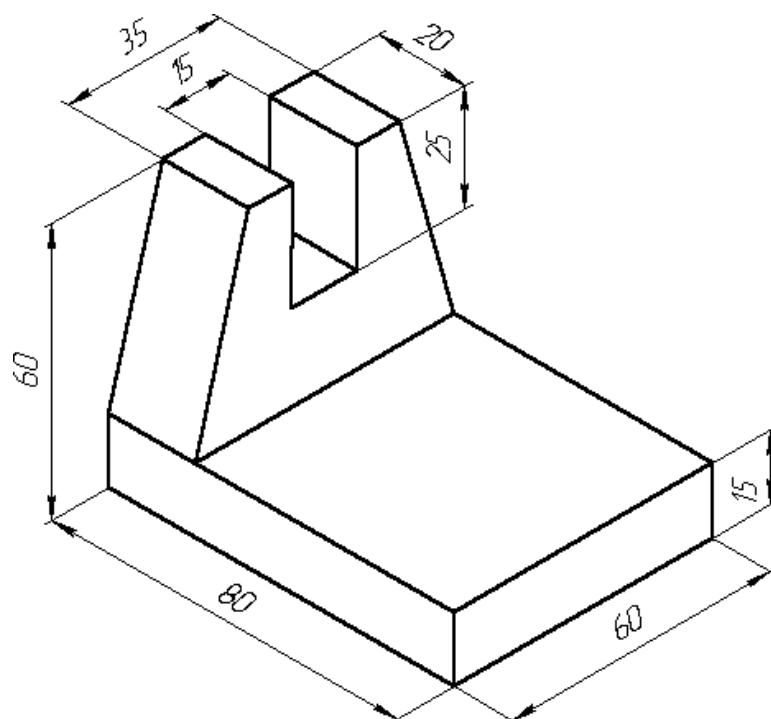


Перечертить аксонометрическую проекцию детали на формат (размеры не проставлять).

Диагностическая работа по черчению 9 класс

3 ВАРИАНТ

Практическая часть

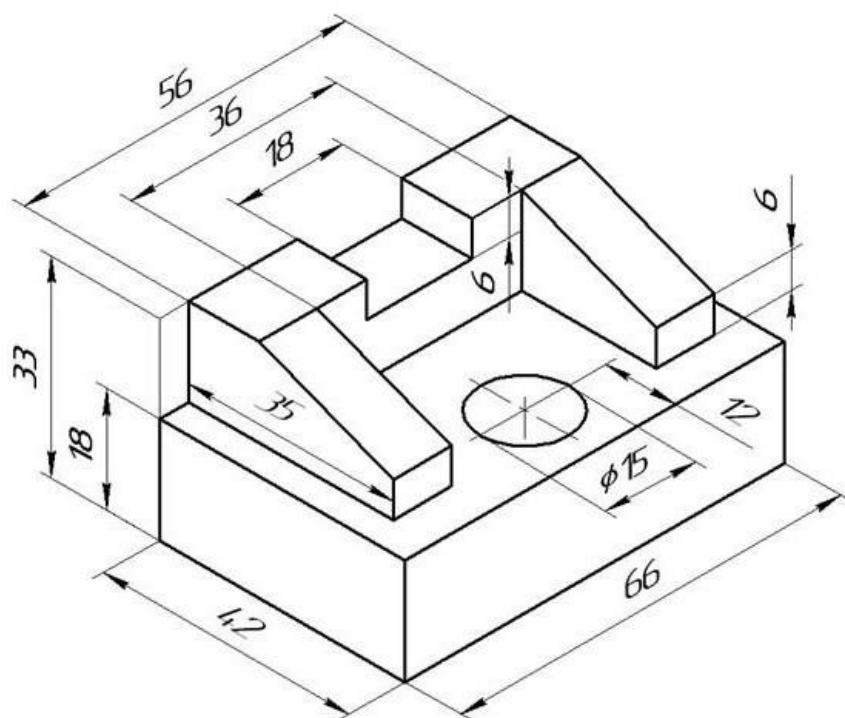


Перечертить аксонометрическую проекцию детали на формат (размеры не проставлять).

Диагностическая работа по черчению 9 класс

4 ВАРИАНТ

Практическая часть

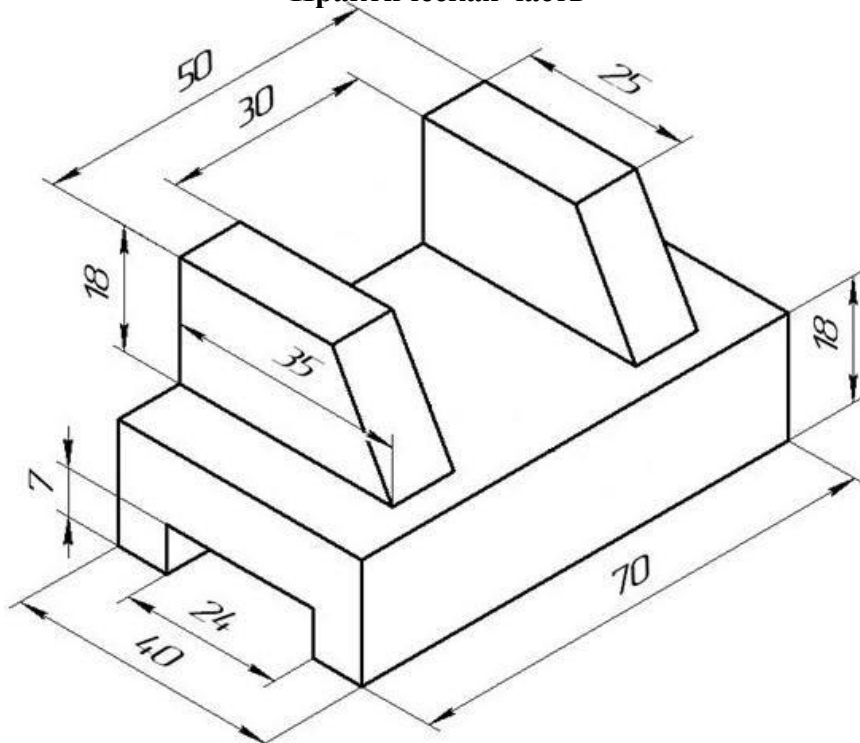


Перечертить аксонометрическую проекцию детали на формат (размеры не проставлять).

Диагностическая работа по черчению 9 класс

5 ВАРИАНТ

Практическая часть

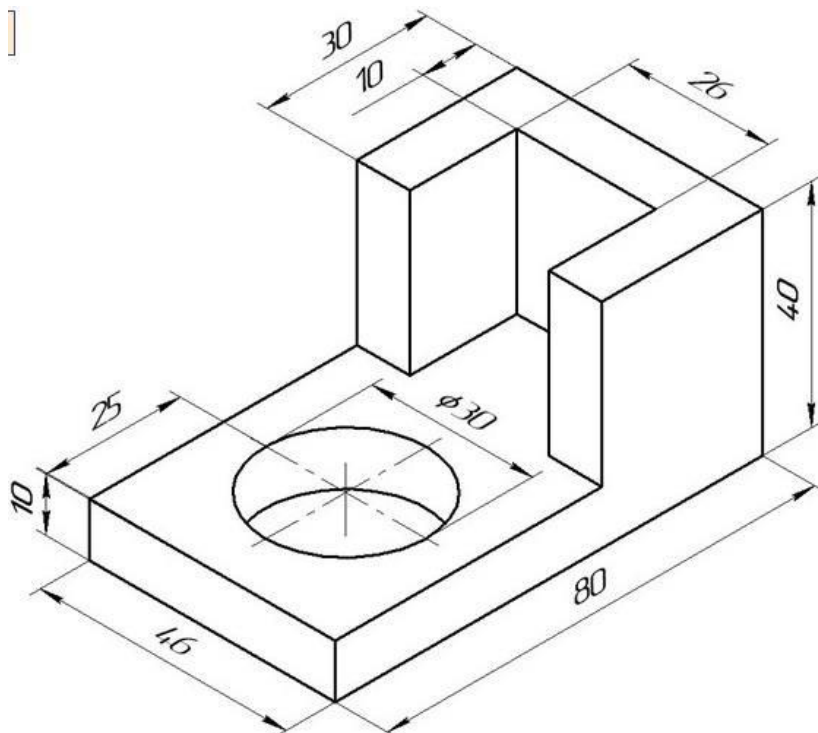


Перечертить аксонометрическую проекцию детали на формат (размеры не проставлять).

Диагностическая работа по черчению 9 класс

6 ВАРИАНТ

Практическая часть



Перечертить аксонометрическую проекцию детали на формат (размеры не проставлять).